## СОЗДАНИЕ ПЛАНА УРОКА

С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ ТЕКСТА

СОЗДАНИЕ ПЛАНА УРОКА С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ ТЕКСТА

Учитель начальных классов МОУ «К-Соловьевская ООШ» Поздеева Светлана Владимировна

## Выберите предмет и тему урока 2. Запустите нейронную сеть YandexGPT. Для этого:

Перейдите на главную страницу Яндекс по ссылке -

https://ya.ru/

### В правом нижнем углу страницы нажмите на кнопку запуска диалогового ассистента "Алиса"

Я Пусть основным поиском будет Яндекс · 0+ Продолжить







 $\times$ 

#### В появившемся меню выберите пункт YandexGPT



### Откроется окно диалогового интерфейса YandexGPT, заголовок окна "Давай придумаем"

	Я Пусть основным поиском будет Яндекс · 0+	0+ Продолжит	×
5		С Завай придумаем В этом режиме я помогаю придумывать — идеи, тексты на разные темы и многое	
найдётся вс	ë	другое. Я пишу ответы с помощью YaGPT — новой нейросети Яндекса, подражая текстам в интернете. Поэтому результат может быть выдумкой и не является моим мнением или мнением Яндекса. Я стараюсь быть этичной, так что на некоторые запросы я не	I
14° • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<ol> <li>USD 95,42 EUR 103,02</li> <li>Ск в архивах как в интернете ени, фамилии и другим данным</li> </ol>	отвечаю. не судите строго за ошиоки — я только учусь. Начнём? Решите прерваться — скажите «Хватит».	
		Напиши мне	

В появившееся окно можно вводить запросы для генерации текста

### 3. Введите запрос для плана урока

< 🥵 Дан

#### Давай придумаем

В этом режиме я помогаю придумывать — идеи, тексты на разные темы и многое другое.

Я пишу ответы с помощью YaGPT — новой нейросети Яндекса, подражая текстам в интернете. Поэтому результат может быть выдумкой и не является моим мнением или мнением Яндекса. Я стараюсь быть этичной, так что на некоторые запросы я не отвечаю. Не судите строго за ошибки — я только учусь.

Начнём? Решите прерваться — скажите «Хватит».

О чём мне поговорить с моим 80-ти летним д

Напиши план урока по литературе, тема "былины"

D

# 3. Введите запрос для плана урока

#### Например:

Пишем следующий запрос: «Напиши план урока по литературе, тема «Былины»»

(Вы можете ввести текст запроса в соответствии с Вашим предметом и темой урока)



В этом режиме я помогаю придумывать — идеи, тексты на разные темы и многое другое.

Я пишу ответы с помощью YaGPT — новой нейросети Яндекса, подражая текстам в интернете. Поэтому результат может быть выдумкой и не является моим мнением или мнением Яндекса. Я стараюсь быть этичной, так что на некоторые запросы я не отвечаю. Не судите строго за ошибки — я только учусь.

Начнём? Решите прерваться — скажите «Хватит».

#### О чём мне поговорить с моим 80-ти летним д

Напиши план урока по литературе, тема "былины" 4. Изучите ответ нейронной сети. Внимательно прочитайте, какой план урока сгенерировала нейронная сеть Оцените достоинства и недостатки сгенерированного плана. Проверьте верность фактической информации, приведенной в плане



План урока по теме "Былины":

1. Введение в тему:

Определение понятия "былины";

- История возникновения былин;

– Значение былин для культуры и истории России.

2. Анализ былины "Илья Муромец и Соловей Разбойник":

- Краткое содержание былины;

- Особенности сюжета и композиции;

Художественные средства (фольклорная лексика, эпитеты, гиперболы, сравнения и т.д.);

– Анализ образов главных героев (Илья

Напиши мне

6

## 5. Вставьте сгенерированный план урока в текстовый редактор для редактирования. Для этого:

< 😥 Давай придумаем	0
Владимир). 3. Практические задания:	
– Написание краткого изложения содержания былины "Илья Муромец и Соловей Разбойник"; – Составление плана былины;	
– Поиск фольклорных элементов в тек былины. 4. <mark>Заключение:</mark>	сте
– Подведение итогов урока; – Выводы о значении былин для русск литературы и культуры.	ой
Ответь иначе Хороший ответ	Плох
Напиши мне	$\odot$

## Скопируйте текст (клавиши Ctrl+C) и вставьте его в текстовый редактор (клавиши Ctrl+V), например, Word:



План урока по теме "Былины":

- Введение в тему:
- Определение понятия "былины";
- История возникновения былин;
- Значение былин для культуры и истории России.

Анализ былины "Илья Муромец и Соловей Разбойник":

- Краткое содержание былины;
- Особенности сюжета и композиции;
- Художественные средства (фольклорная лексика, эпитеты, гиперболы, сравнения и <u>т.д.</u>);
- Анализ образов главных героев (Илья Муромец, Соловей Разбойник, князь Владимир).

#### 3. Практические задания:

Написание краткого изложения содержания былины "Илья Муромец и Соловей Разбойник";

- Составление плана былины;
- Поиск фольклорных элементов в тексте былины.
  - 4. Заключение:

Подведение итогов урока;

– Выводы о значении былин для русской литературы и культуры.

Ctrl) -

150 %

# 6. При необходимости, отредактируйте план урока, сгенерированный нейронной сетью. 7. Попросите нейронную сеть улучшить план урока.

В диалоговом режиме можно давать различные задания нейронной сети по улучшению сгенерированного плана урока.

## Например, попросите нейронную сеть сгенерировать цель урока



Владимир).

3. Практические задания:

Написание краткого изложения
 содержания былины "Илья Муромец и
 Соловей Разбойник";

- Составление плана былины;

 – Поиск фольклорных элементов в тексте былины.

4. Заключение:

- Подведение итогов урока;

 Выводы о значении былин для русской литературы и культуры.



## Вот так выглядит ответ нейронно й сети:



Давай придумаем

былины.

4. Заключение:

- Подведение итогов урока;

 Выводы о значении былин для русской литературы и культуры.

Добавь цель урока

Цель урока: познакомить учащихся с былинами как жанром народного творчества, раскрыть их художественные особенности и историческую значимость.

Ответь иначе

Хороший ответ

Плох

>

Напиши мне

# Скопируйте полученный текст и добавьте в документ с планом урока:

м Автосохран			У Поиск			Андрей Созыкин		_ U
Файл <mark>Главна</mark>	я Вставка Рисование	Конструктор Макет	Ссылки Рассылки	Рецензирование Вид	Справка	🖵 Примечания 🗋 🖉 Редакт	гирование ~	🖻 Общий до
Вставить Эбуфер обмена Га	[Arial ~][10,5 ~ Ж К Ц ~ ав х₂ х² Шрифт	A^ A'   Aa -   Ao   .	E ~ ≟ ~ 'Æ ~   Œ E = E = E   ‡≣ ~	Обычный	Без интервала Стили	Заголовок	О Диктофон Голос	Корректор
		1 · · · 2 · · · 3 · ·	. 4 5 6	7 8 9	9 · i · 10 · i	· 11 · · · 12 · · · 13 · · · 14 · · · 1	15 · · · 16 ·	

#### Предмет «Литература», 7 класс, тема урока «Былины»

Созыкин Андрей Владимирович, Московская область, МОАУ Лицей № 130.

План урока по теме "Былины":

Цель урока: познакомить учащихся с былинами как жанром народного творчества, раскрыть их художественные особенности и историческую значимость.

Curi)

- 1. Введение в тему:
- Определение понятия "былины";
- История возникновения былин;
- Значение былин для культуры и истории России.
  - 2. Анализ былины "Илья Муромец и Соловей Разбойник":
- Краткое содержание былины;
- Особенности сюжета и композиции;
- Художественные средства (фольклорная лексика, эпитеты, гиперболы, сравнения и <u>т.д.</u>);
- Анализ образов главных героев (Илья Муромец, Соловей Разбойник, князь Владимир).

#### 3. Практические задания:

- Написание краткого изложения содержания былины "Илья Муромец и Соловей Разбойник";
- Составление плана былины;
- Поиск фольклорных элементов в тексте былины.
  - 4. Заключение:
- Полвеление итогов урока.

# При необходимости, отредактируйте расширенный план урока.

- 9. Сохраните план урока в файл.
- В редакторе Word для этого нужно выбрать пункт меню:

"Файл"->"Сохранить".

Презентация подготовлена на основе материалов, изученных на курсах повышения квалификации МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект. Продвинутый уровень»

### Спасибо за внимание