

Школа: Муниципальное образовательное учреждение  
образов: "Калуга-Соловьёвская основная образовательная школа"

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс) | Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников | Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 38

№	ФИО	Выполнение заданий				Выполнение заданий				Перв. балл	Отм. по журналу						
		1	2	3	4	1	2	3	4								
2	3(1) 3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)	
3	1	3	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	
4	3	1	3	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
4																	
2	3	10	4001	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	23	4002	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Обозначения: N - не приступал к заданию  
"Отм." - отметка за выполненную работу  
\* "Отм.-по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

МОУ "К-Соловьевская ООШ"(2 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 кв) Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий  
(в % от числа участников)

Выполнение заданий  
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

К1	1К2	2	3(1)	4	5	6	7	Кол-во уч	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
00	4	3	3	1	3	2	1	2	3	4	3	1	3	2	1	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка		80	78	82	58	63	1536/44	78	63	897	570	1187	2806	788	824	584	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Челябинская обл.		79	81	57	64	3763	87	71	6370	8974	7074	8873	8367	7984	8151	5741	64	69	72	71	70	74	74	73	67	84	51	41
58 Красноармейский		78	46	60	433	70	59	8855	9075	6872	8777	8169	6980	7839	4630	60	64	70	59	55	75	72	77	69	80	39	30	
62 МОУ "К-Соловьевская ООШ"		83	2	0	100	50	6250	1000	50761	000	1000	75	100	5050	83	0	100	50	50	50	50	50	75	0	50	100	75	50

МОУ "К-Соловьевская ООШ" (2 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

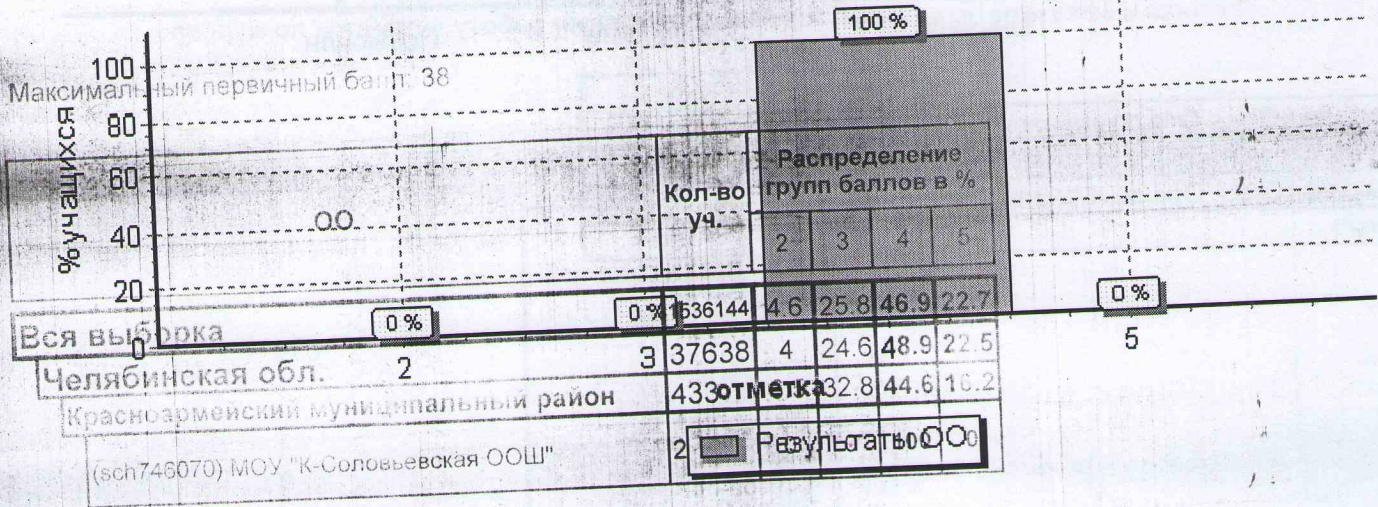
**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ "К-Соловьевская ООШ" (2 уч.)	1536144	4.6	25.8	<b>46.9</b>	<b>22.7</b>
<b>Челябинская обл.</b>	37638	4	24.6	<b>48.9</b>	<b>22.5</b>
<b>Красноармейский муниципальный район</b>	433	6.5	32.8	<b>44.6</b>	<b>16.2</b>
(sch746070) МОУ "К-Соловьевская ООШ"	2	0	0	100	0

Дата: 15.04.2019-19.04.2019  
Предмет: Русский язык

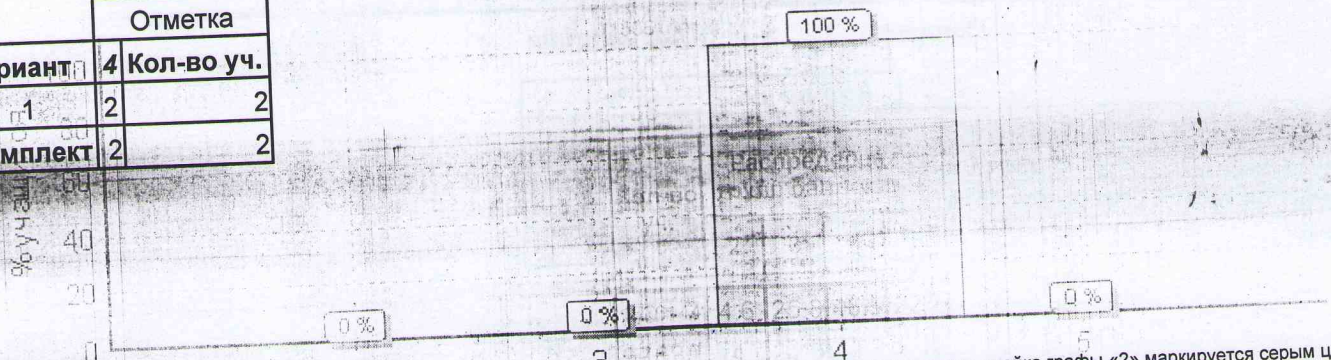
**Общая гистограмма отметок**



**Распределение отметок по вариантам**

Вариант	Отметка	
	4	Кол-во уч.
1	2	2
Комплект	2	2

**Общая гистограмма отметок**



Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Результаты ОО

**Распределение отметок по вариантам**

Вариант	Отметка	
	4	Кол-во уч.
1	2	2
Комплект	2	2

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

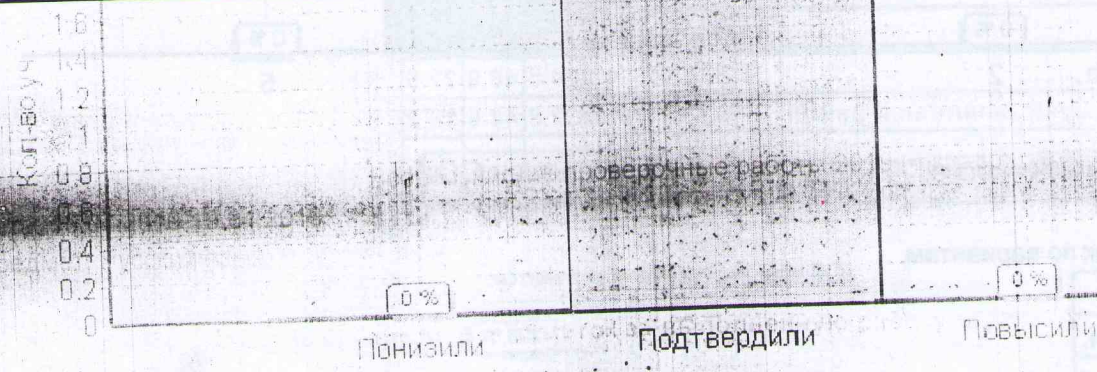
Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	2	100
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0	0
<b>Всего*:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	2	100
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0	0
<b>Всего*:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки  
 "Отм." - отметка за выполненную работу  
 "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По ОО	По региону По России	
			2 уч.	37638 уч.	1536144 уч.
1K1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа	4	62	63	63
1K2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	100	89	89
2	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	3	50	70	70
3(1)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	1	100	88	87
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	100	83	80
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	75	79	78
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	Макс балл	100	81	82
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном представлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	50	57	58
1K1	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизвести прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	83	64	63
182	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подтверждая ответ примерами из текста	2	100	69	68
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме; соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	50	72	73
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	50	71	73
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах (однозначные выделяемыми) морфемами окончание, корень, приставку, суффиксы речи	2	50	70	68
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительной. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	50	74	75
12(2)	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	75	74	71
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	0	73	72
13(2)	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	50	67	64
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков; относить слова к определенной группе основных частей речи	1	100	84	83
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации; соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	75	51	49
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации; соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	50	41	42

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

12(2)	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	75	74	71
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические	1	0	73	72